

Bibliografie accademiche alle quali è conforme il programma

Attestazione della scientificità del progetto per scienze politiche e sociali

Io sottoscritto autore del progetto in "alexanderpotter.altervista.org" dal titolo: "Diritto alla Giustizia e all'Uguaglianza", dichiaro di averlo redatto in conformità alla seguente bibliografia scientifica

- 1 David Graeber, Debito. I primi 5000 anni, Il Saggiatore, Milano, 2012;
- 2 David Graeber, La rivoluzione che viene. Come ripartire dopo la fine del capitalismo, Manni Editore, Lecce, 2012;
- 3 Jean-Jacques Rousseau, Discorso sull'origine della disuguaglianza, Bompiani, Milano, 2012;
- 4 Jean-Jacques Rousseau, L'Emilio, Laterza, Roma-Bari, 2003;
- 5 Karl Polanyi, La grande trasformazione, Einaudi, Torino, 2010;
- 6 Marcel Mauss, Saggio sul dono, Einaudi, Torino, 2002;
- 7 Mauro Bonaiuti, La grande transizione, Bollati Boringhieri, Torino, 2013;
- 8 Marco D'Eramo, Dominio, Feltrinelli, Milano, 2020;
- 9 Maria Francesca De Tullio, Uguaglianza sostanziale e nuove dimensioni della partecipazione politica, Editoriale Scientifica, Napoli, 2020;
- 10 Mario Gennari, Trattato di pedagogia generale, Bompiani, Milano, 2006;

Attestazione della scientificità del programma in scienze pedagogiche

Io sottoscritto autore del progetto in "alexanderpotter.altervista.org" dal titolo: "Diritto alla Giustizia e all'Uguaglianza", dichiaro di averlo redatto in conformità alla seguente bibliografia scientifica

- 1 BARONE P. Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici, questione minorile, criteri di consulenza e intervento, Guerini e Associati, Milano 2011.
- 2 CARAVITA S., MILANI L., TRAFICANTE D. Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, il Mulino, Bologna 2018.
- 3 CROCE B. Etica e Politica, Adelphi 1994.
- 4 FORNACA R., DI POL S. Dalla certezza alla complessità, la Pedagogia scientifica del '900, Principato Editore, Milano 1981.

- 5 GELPI E. Educazione degli adulti. Inclusione ed esclusione, Guerini e Associati, Milano 2000.
- 6 GOUSSOT A. La pedagogia speciale come scienza delle mediazioni e delle differenze, Aras Edizioni 2015.
- 7 MARI G. Educazione come sfida della libertà, Scholè 2019.
- 8 MONTESSORI M. Educazione e pace, Garzanti, Milano 1949.
- 9 MONTESSORI M. Formazione dell'uomo, Garzanti Libri 1949.
- 10 MONTESSORI M. Sul significato dei cristalli del Leyden nell'asma bronchiale, in "Bollettino della Società Lancisana degli Ospedali di Roma", 1986.
- 11 MONTESSORI M. Intervento al Congresso di Torino, in G.C. Molineri e G. C. Alesio (a cura di) Atti del Primo Congresso Pedagogico Nazionale Italiano, Torino 1898.
- 12 MONTESSORI M. Miserie sociali e nuovi ritrovati della scienza, in "Il risveglio Educativo", 1898.
- 13 MONTESSORI M. L'Antropologia Pedagogica, Antonio Vallardi, Milano 1903.
- 14 MONTESSORI M. La teoria lombrosiana e l'educazione morale, in "Rivista d'Italia", 1903.
- 15 MONTESSORI M. Corso di Pedagogia Scientifica, Società Tipografica Editrice, Città di Castello 1909.
- 16 MONTESSORI M. Manuale di Pedagogia Scientifica, Alberto Morano Editore, Napoli 1921.
- 17 MONTESSORI M. LAMPARELLI C. (a cura di) Educare alla libertà, edizione rivista del 1953 (la prima edizione è di inizio Novecento), Mondadori 2000
- 18 PATI L., PRENNA L. (a cura di) Ripensare l'autorità. Riflessioni pedagogiche e proposte educative, Guerini e Associati, Milano 2008.
- 19 VOLPICELLA A. M., CRESCENZA G. Educazione permanente e società interculturale, Edizione Conoscenza 2019.

Attestazione della scientificità del progetto per la psicologia dell'età evolutiva

La seguente è una bibliografia di selezione tra 98 riferimenti, chi vuole leggere la versione più lunga, mi contatti.

Io sottoscritto autore del progetto in "alexanderpotter.altervista.org" dal titolo: "Diritto alla Giustizia e all'Uguaglianza", dichiaro di averlo redatto in conformità alla seguente bibliografia scientifica

1. Gobbo, C., Morra, S. (1997). Lo sviluppo mentale: prospettive neo-piagetiane. Bologna: Il Mulino.
2. Kagan (2001). Tre idee che ci hanno sedotto. Bologna: Il Mulino.

3. Karmiloff-Smith, A. (1995). Oltre la mente modulare: una prospettiva evolutiva sulla scienza cognitiva. Bologna: Il Mulino.
4. Miller, P. H. (2002). Teorie dello sviluppo psicologico. Bologna: Il Mulino.
5. Baumgartner, E. (2004). L'osservazione del comportamento infantile. Roma: Carocci.
6. Aureli, T., Perrucchini, P. (2014). Osservare e valutare il comportamento del bambino. Bologna: Il Mulino.
7. Cassibba, R., Salerni, N. (2004). Osservare i bambini: tecniche ed esercizi. Roma: Carocci.
8. D'Odorico, L., Cassibba, R. (2001). Osservare per educare. Roma: Carocci.
9. Reffieuna, A. (2002). Il bambino a scuola. Perché, cosa e come osservare. Roma: Carocci
10. Baumgartner, E. (2002). Il gioco dei bambini. Roma: Carocci.
11. Belacchi, C., Gobbo, C. (2004). Parlare con i bambini. Roma: Carocci.
12. Brazelton, T. B., Greenspan, S. I. (2001). I bisogni irrinunciabili dei bambini. Milano: Cortina.
13. Cramer (2000). Cosa diventeranno I nostri figli. Milano: Cortina.
14. Goleman, D. (1996). Intelligenza emotiva. Milano: Rizzoli.
15. Harris, P. (1991). Il bambino e le emozioni. Milano: Cortina.
16. Sroufe, A. (2000). Lo sviluppo delle emozioni. Milano: Cortina.
17. Albanese, O., Doudin, P. A., Martin, D. (a cura di) (1995). Metacognizione ed educazione. Milano: Franco Angeli.
18. Bombi, A. S., Scittarelli, G. (1998). Psicologia del rapporto educativo. Firenze: Giunti.
19. Bruner, J. (1997). La cultura dell'educazione. Milano: Feltrinelli.

Attestazione della scientificità del programma in psicologia clinica

Io sottoscritto autore del progetto in "alexanderpotter.altervista.org" dal titolo: "Diritto alla Giustizia e all'Uguaglianza", dichiaro di averlo redatto in conformità alla seguente bibliografia scientifica

1. Alliance of Psychoanalytic Organization (2006), PDM. Manuale Diagnostico Psicodinamico. Raffaello Cortina, Milano 2008.
2. Alivernini F., Lucidi F., Pedon A. (2008), Metodologia della ricerca qualitativa. Il Mulino, Bologna.
3. American Psychiatric Association (1994), Manuale Diagnostico e Statistico dei disturbi Mentali (DSM-IV). Tr. it. Masson, Milano, 1996.

4. Ammaniti M. (2010) (a cura di), *Psicopatologia dello sviluppo. Modelli teorici e percorsi a rischio*. Raffaello Cortina, Milano.
5. Beebe B., Lachman F.M. (2002), *Infant research e trattamento degli adulti*. Tr. it. Raffaello Cortina, Milano 2003.
6. Correale, A. (2006), *Area traumatica e campo istituzionale*. Borla, Roma.
7. De Coro A., Ortu, F. (2010) (a cura di), *Psicologia Dinamica. I modelli teorici a confronto*. Laterza, Roma-Bari.
8. Dazzi N., Lingiardi V., Colli A. (2006) (a cura di), *La ricerca in psicoterapia. Modelli e strumenti*. Raffaello Cortina, Milano.
9. Dazzi N., Lingiardi V., Gazzillo F. (2009) (a cura di), *La diagnosi in psicologia clinica. Personalità e psicopatologia*. Raffaello Cortina, Milano.
10. Dimaggio G., Lysaker P.H. (2011) (a cura di), *Metacognizione e psicopatologia. Valutazione e trattamento*. Raffaello Cortina, Milano.
11. Fonagy P. (2001), *Psicoanalisi e teoria dell'attaccamento*. Tr. it. Raffaello Cortina, Milano, 2002.
12. Fivaz-Depeursinge E., Corboz-Warnery J. (1999), *Il triangolo primario*. Tr. it. Raffaello Cortina, Milano, 2000.
13. Gabbard G. (2005), *Psichiatria Psicodinamica*. 4a ed. Tr. it. Raffaello Cortina, Milano, 2007.
14. Gabbard G. (2010), *Le Psicoterapie. Teorie e Modelli d'intervento*. Raffaello Cortina, Milano.
15. Greenberg J.R., Mitchell S.A. (1983), *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica*. Tr. it. Il Mulino, Bologna, 1986.
16. Lingiardi V., Amadei G., Caviglia G. De Bei F. (2011), *La svolta relazionale. Itinerari italiani*. Raffaello Cortina, Milano.
17. Lingiardi V., Gazzillo F. (2014), *La personalità e i suoi disturbi. Valutazione clinica e diagnosi al servizio del trattamento*. Raffaello Cortina, Milano.
18. Malagoli Togliatti M., Cotugno A. (1996), *Psicodinamica delle relazioni familiari*. Il Mulino, Bologna.
19. Manfredonia M.G. (2010), *Psicofarmacologia per psicologi. Dalle molecole alla realtà clinica*. Raffaello Cortina, Milano.
20. Mundo E. (2009), *Neuroscienze per la psicologia clinica. Le basi del dialogo mente-cervello*. Raffaello Cortina, Milano. • Neri C. (1994), Gruppo. Borla, Roma.
21. Porcelli P. (2009), *Medicina psicosomatica e psicologia clinica. Modelli teorici, diagnosi, trattamento*. Raffaello Cortina, Milano.
22. Santona A., Zavattini G.C. (2007), *La relazione di coppia*. Borla, Roma.
23. Semerari A. (2000), *Storia, teoria e tecniche della psicoterapia cognitiva*. Laterza, Bari-Roma.
24. Siegel S.J. (2012), *La mente relazionale. Neurobiologia dell'esperienza interpersonale*. Seconda edizione. Tr. it. Raffaello Cortina, Milano.

25. Williams R. (2009) (a cura di), Trauma e relazioni. Le prospettive scientifiche e cliniche contemporanee. Raffaello Cortina, Milano.

Attestazione della scientificità del progetto per la psicologia scolastica

Io sottoscritto autore del progetto in "alexanderpotter.altervista.org" dal titolo: "Diritto alla Giustizia e all'Uguaglianza", dichiaro di averlo redatto in conformità alla seguente bibliografia scientifica

1. Achenbach, T.M. & Edelbrock, C. (1991) Manual for the Youth Self Report and Profile. Burlington, Vt: University of Vermont, Department of Psychiatry.
2. Bonino S., Cattelino E., Ciairano S. (2003) Adolescenti e rischio. Firenze: Giunti.
3. Calvi E., Gullotta G. (1999) IL codice deontologico degli psicologi (Commento articolo per articolo). Milano: Giuffrè.
4. De Beni R., Moè A. (2000) Motivazione ed apprendimento. Bologna: Il Mulino.
5. Fonzi A. (1997) (a cura di) Il bullismo in Italia. Il fenomeno delle prepotenze a scuola dal Piemonte alla Sicilia. Ricerche e prospettive d'intervento. Firenze: Giunti.
6. Francescato, D., Putton, A. E Cudini, S. (1986). Star bene insieme a scuola. Strategie per un'educazione socio-affettiva dalla materna alla media inferiore. Roma: La Nuova Italia Scientifica.
7. Galimberti U. (1992/99) Dizionario di Psicologia – Garzanti.
8. Julien R. M. (1995) A primer of drug action. New York: Freeman and C. (tr. It. Droghe e farmaci psicoattivi. Bologna: Zanichelli, 1997).
9. Liverta Sempio O., Confalonieri E., Sgaratti G. (1999) L'abbandono scolastico. Milano: Raffaello Cortina Editore.

10. Menesini E. (2000) (a cura di) *Bullismo: che fare?*. Prevenzione e strategie di intervento nella scuola. Firenze: Giunti. Menesini E. (2003) (a cura di) *Il bullismo: le azioni efficaci della scuola*. Trento: Erickson Edizioni.

11. Menesini E. (2007) *Vecchie e nuove forme di bullismo. Dall'evoluzione del fenomeno ai modelli di intervento a scuola*. Cittadini in crescita, in corso di stampa.

12. Menesini E., Tani F. (2007) *Sviluppo della competenza sociale e disturbi della condotta*. In F. Tani (a cura di) *Normalità e patologia nello sviluppo psichico*. Firenze: Giunti, 175-212.

13. Turchi G.P., Della Torre C. (2007) *Psicologia della salute dal modello BioPsico Sociale al modello dialogico*. Roma: Armando Editore.